



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO "WHATSAPP". CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSORA: ARIADINE, JULIANA E MARIA DEONICE TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de Abril de 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Manifestações culturais.
- Esquema corporal.
- Escuta e apreciação de gêneros textuais.
- Alfabeto.
- Gêneros textuais.
- Sonoridade das palavras.
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias.
- Motricidade e habilidade manual.
- Número e quantidade.
- Noções de espaciais de orientação, direção, proximidade, quantidade, lateralidade.
- Estruturas familiares e noções de parentesco.
- Características físicas: semelhanças e diferenças.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Comemorar eventos sociais e culturais significativos conhecendo seus elementos.
- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, massa e outros.
- Participar de brincadeiras coletivas, assumindo papéis e criando enredos com os colegas.
- Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- Conhecer sobre diferentes estruturas familiares e relações de parentesco e reconhecer a posição que ocupa em seu contexto familiar.
- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a : cabelos, pele, olhos, altura, massa e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Escutar a leitura de diferentes gêneros textuais.
- Identificar as letras do alfabeto em diversas situações.
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Usar a tesoura para recortar.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Movimentar-se seguindo orientações dos professores, de outras crianças ou criando suas próprias orientações.
- Manusear livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.
- Usar a tesoura para recortar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral de registros.
- Quantificar, contar, comparar, fazer cálculos, nomear, identificar numeração, fazer estimativas em relação a quantidade de pessoas ou objetos.
- Participar de situações e identificar comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, em baixo, ao lado, frente, atrás, muito, pouco etc.)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Atividades em anexo

SEGUNDA FEIRA, 03 DE MAIO DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Manifestações culturais.

TRAÇOS, CORES, SONS E FORMAS:

- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

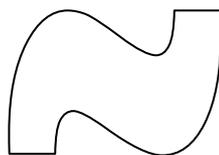
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Gêneros textuais.
- Sonoridade das palavras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Motricidade e habilidade manual

ATIVIDADE 1: NESTA SEMANA, IREMOS COMEMORAR UM DIA MUITO ESPECIAL, SERÁ O DIA DAS MÃES, E NADA MAIS JUSTO DO QUE FAZERMOS UMA HOMENAGEM. O QUE VOCÊ ACHA DE FAZERMOS UM INDO CARTÃO? COM PAPEL CREPOM ROSA OU VERMELHO, FAÇA BOLINHAS E COLE NA PALAVRA MÃE. DEPOIS, RECORTE A PALAVRA E COLE NA CAPA DO SEU CARTÃO. NA PARTE DE DENTRO, FAÇA UM LINDO DESENHO.



ATIVIDADE 2: POR CAUSA DO CORONA, NÓS NÃO PODEMOS SAIR DE CASA, MAS A MAMÃE MERECE UM PRESENTE, MESMO QUE NÃO SEJA UM PRESENTE COMPRADO. PROCURE EM REVISTAS, O PRESENTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR PARA A SUA MAMÃE E COLE NA CAIXA DE PRESENTE ABAIXO:



ATIVIDADE 3: COM O LÁPIS VERMELHO, CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA “MÃE”.

A B C D E F G

H I J K L M N O

P Q R S T U V

W X Y

TERÇA-FEIRA, 04 DE MAIO DE 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, CORES, SONS E FORMAS:

- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Manifestações culturais.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Sonoridade das palavras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Motricidade e habilidade manual.

ATIVIDADE 1: VAMOS FAZER UM VASO COM LINDAS FLORES PARA A MAMÃE? PINTE O VASO BEM BONITO, CONTORNE E RECORTE A SUA MÃOZINHA NO PAPEL VERDE E COLE NO VASINHO E COLE UMA FLORZINHA PARA CADA DEDINHO.



AGORA RESPONDA, QUANTAS FLORES VOCÊ COLOU? _____

ATIVIDADE 2: HOJE EM DIA É MUITO COMUM AS MAMÃES TRABALHAREM FORA.

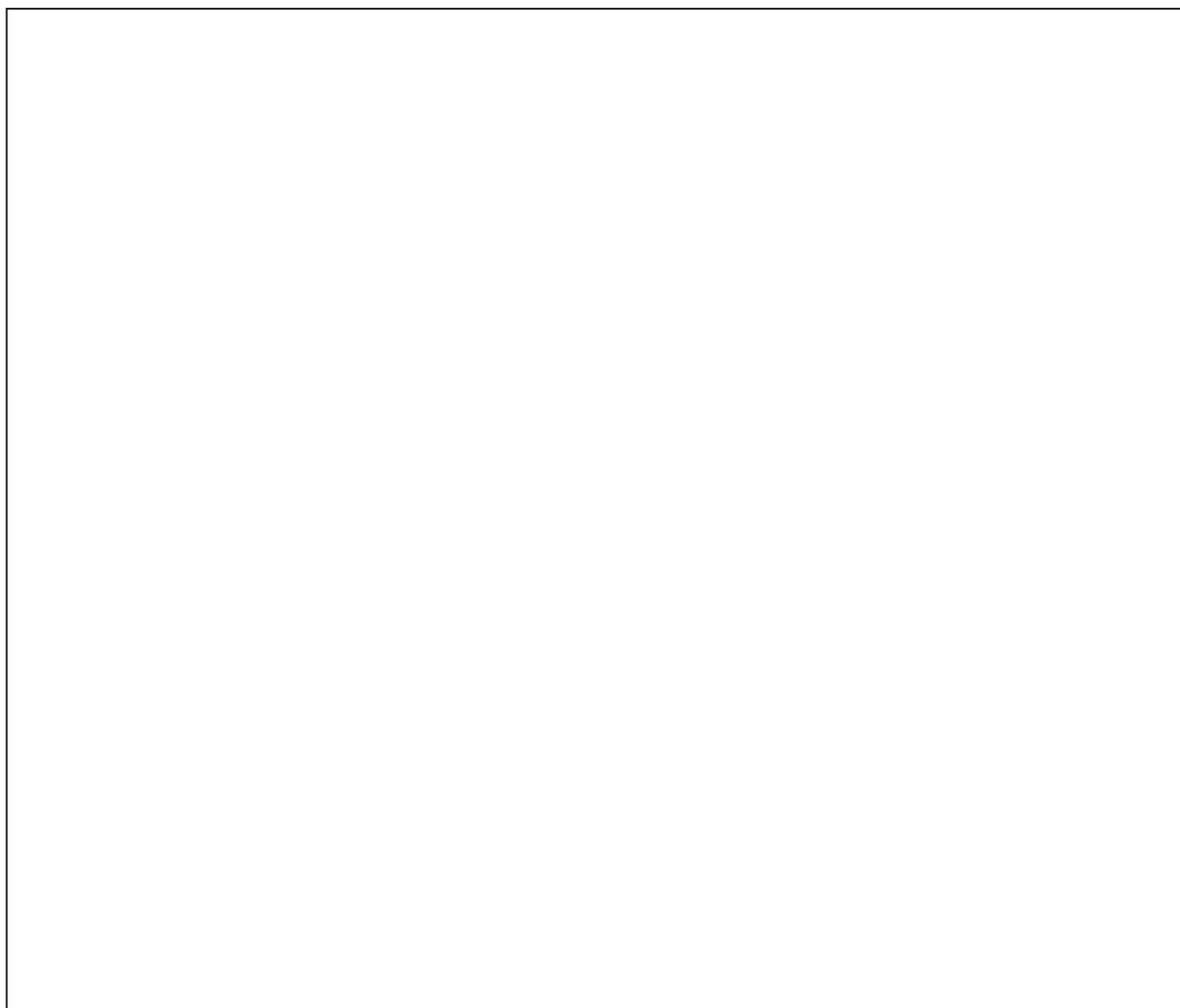
A SUA MAMÃE TRABALHA FORA?

SIM

NÃO

--	--

DESENHE UM OBJETO QUE A SUA MÃMAE UTILIZA PARA TRABALHAR:



ATIVIDADE 3: VAMOS AGORA MONTAR ESTE LINDO QUEBRA-CABEÇA PARA O DIA DAS MÃES. PINTE COM CAPRICO A IMAGEM, RECORTE SOBRE AS LINHAS E MONTE NA PRÓXIMA FOLHA.



MONTE AQUI O QUEBRA-CABEÇA:

QUARTA FEIRA, 05 DE MAIO DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIENCIA:

ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Gêneros textuais.
- Sonoridade das palavras.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- Características físicas: semelhanças e diferenças.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

ATIVIDADE 1: OUÇA E LEIA A HISTÓRIA JUNTO COM A SUA MAMÃE E VEJA QUAL TIPO DE MÃE É A SUA.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=Rl80rVs9tV0>

“Mães de todos os tipos”

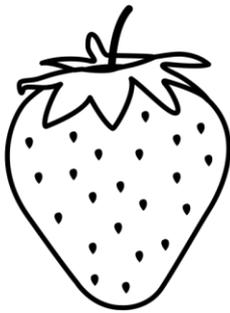
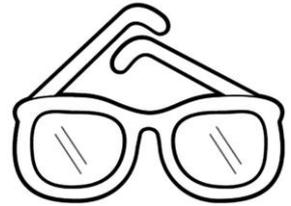
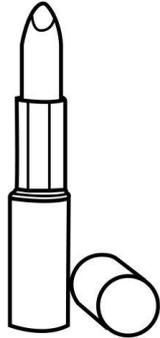
História por Chris Bueno

TODO MUNDO TEM MÃE ATÉ MÃE TEM MÃE TAMBÉM E TEM MÃE DE TUDO QUANTO É TIPO. QUE TIPO DE MÃE VOCÊ TEM?
TEM MÃE QUE É MEIO DESLIGADA NUNCA LEMBRA ONDE PÔS A ESCOVA, A CHAVE, O ASPIRADOR... TEM MÃE QUE É CONECTADA NÃO SAI DA FRENTE DO COMPUTADOR.
TEM MÃE QUE ADORA MÚSICA, E SEMPRE ENTRA NA DANÇA TEM MÃE QUE ADORA BRINCAR E NUNCA ESQUECE QUE TAMBÉM JÁ FOI CRIANÇA.
TEM MÃE QUE ADORA PRAIA, OUTRAS PREFEREM MONTANHA TEM MÃE QUE TEM MEDO DE BARATA, OUTRAS TÊM MEDO DE ARANHA.
TEM MÃE QUE É CHORONA, CHORA ATÉ VENDENDO TV. TEM MÃE QUE É UMA FORTALEZA, SE CHORA, NINGUÉM NUNCA VÊ.
TEM MÃE QUE GOSTA DE COZINHAR E FAZ UM MONTE DE COISA GOSTOSA. TEM MÃE QUE GOSTA DE COMPRAR E É SUPERVAIDOSA.
TEM MÃE QUE É MAIS BRAVA E GOSTA DE TUDO CERTINHO
TEM MÃE QUE É UM DOCE E VIVE FAZENDO CARINHO.
TEM MÃE QUE É ENGRAÇADA E VIVE CONTANDO PIADA. TEM MÃE QUE TRABALHA DEMAIS E SEMPRE CHEGA CANSADA.
TEM MÃE QUE TAMBÉM É VÓ (POIS A VÓ É A MÃE DA MÃE DA GENTE) E TEM MÃE QUE TAMBÉM É PAI (ISSO É MUITO FREQUENTE).
TEM MÃE DE TODO TIPO: MÃE ALTA, MÃE BAIXINHA, MÃE CORAJOSA, MÃE MEDROSA.
MÃE MAGRA, MÃE GORDINHA, MÃE BARULHENTA, MÃE QUIETINHA MÃE LOIRA, RUIVA E MORENINHA.
MAS EM UMA COISA TODA MÃE É IGUAL: NO SEU AMOR IMENSO, GIGANTESCO E ESPECIAL. EM SEU CORAÇÃO TÃO GRANDE QUE CABE ATÉ O MUNDO INTEIRO. QUE AMA A VIDA QUE FEZ, COM O AMOR MAIS VERDADEIRO.

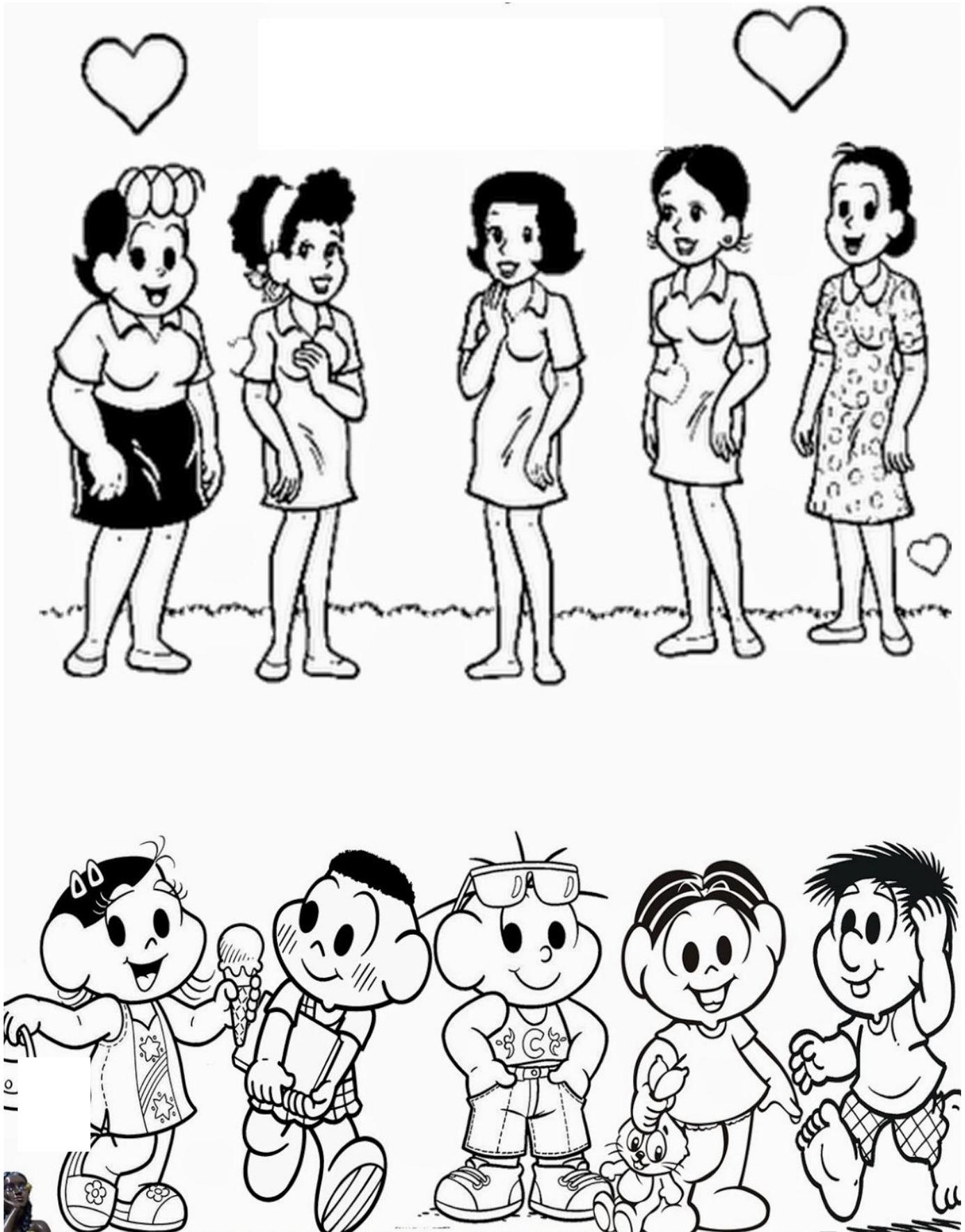
AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU E OUVIU A HISTÓRIA, OBSERVE A SUA MÃE E FAÇA UM DESENHO DELA:



ATIVIDADE 2: VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A INICIAL DA PALAVRA MÃE? A INICIAL DA PALAVRA MÃE É A LETRA “**M**” E EXISTEM MUITAS COISAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “M”. CIRCULE DENTRE OS OBJETOS ABAIXO, SOMENTE AQUELES QUE COMEÇAM COM A LETRA “M”.



ATIVIDADE 3: LIGUE CADA CRIANÇA À SUA MAMÃE:



QUINTA - FEIRA 06, DE MAIO 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- Motricidade e habilidade manual.
-

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Regras; comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias.

ATIVIDADE 1- BRINCADEIRA (MAMÃE POSSO IR?) TIRAR FOTO E ENVIAR PARA PROFESSORA.



LINK DA BRINCADEIRA: https://www.youtube.com/watch?v=uL2MlfSi_y8

BRINCADEIRA

Fazer duas linhas paralelas no chão com uma distância de 5 ou 6 metros entre elas.

Escolher um participante para ser a mãe.

Esse participante ficará em frente a uma das linhas, enquanto os demais ficam alinhados lado a lado sobre a linha oposta.

O objetivo da brincadeira é tentar chegar ao outro lado na linha.

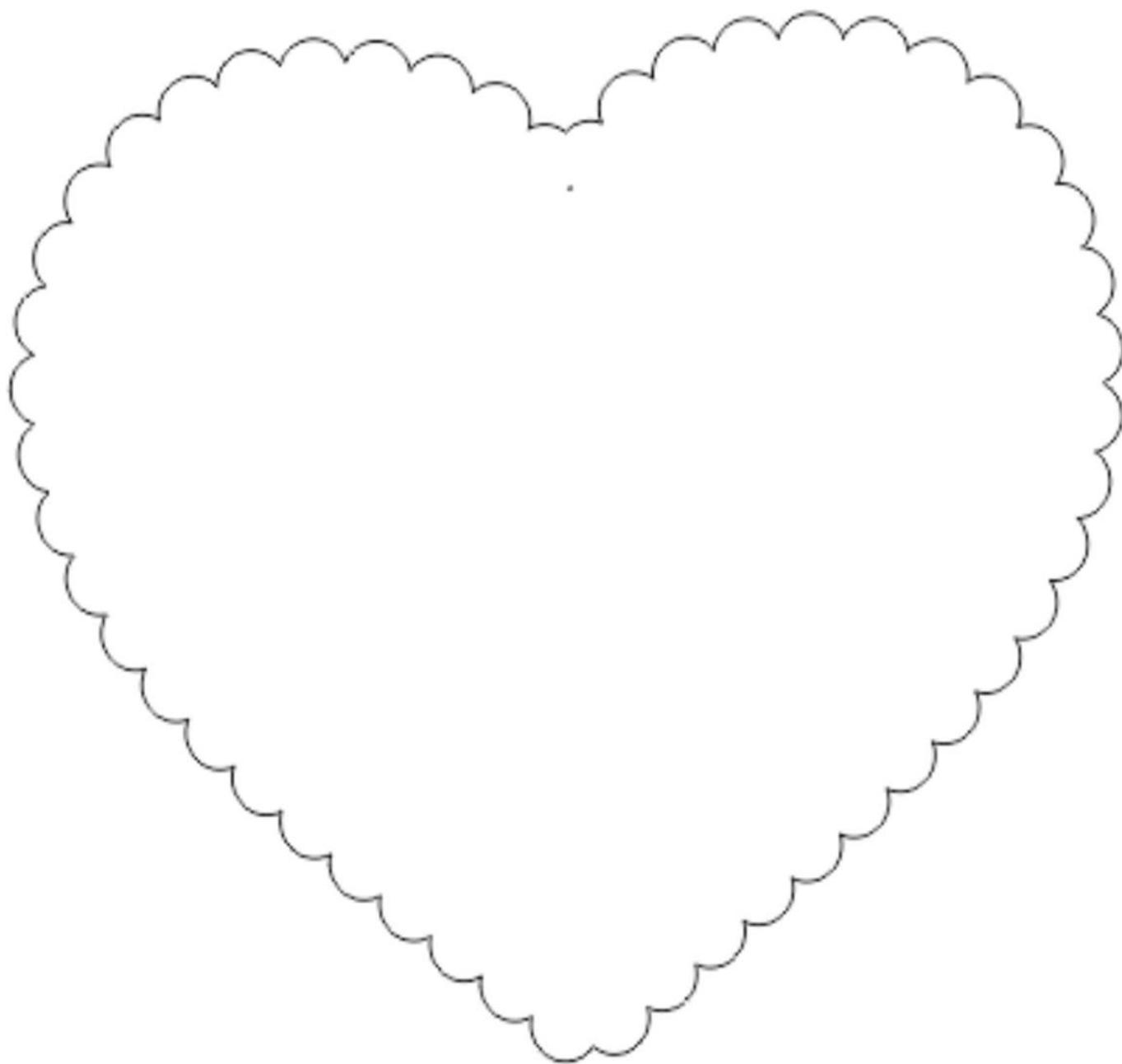
Disfarçando sua voz, um participante de cada vez grita: "MAMÃE/PAPAI, POSSO IR? "

Então a mãe/pai responde: "PODE"

E este participante pergunta: "QUANTOS PASSOS? "

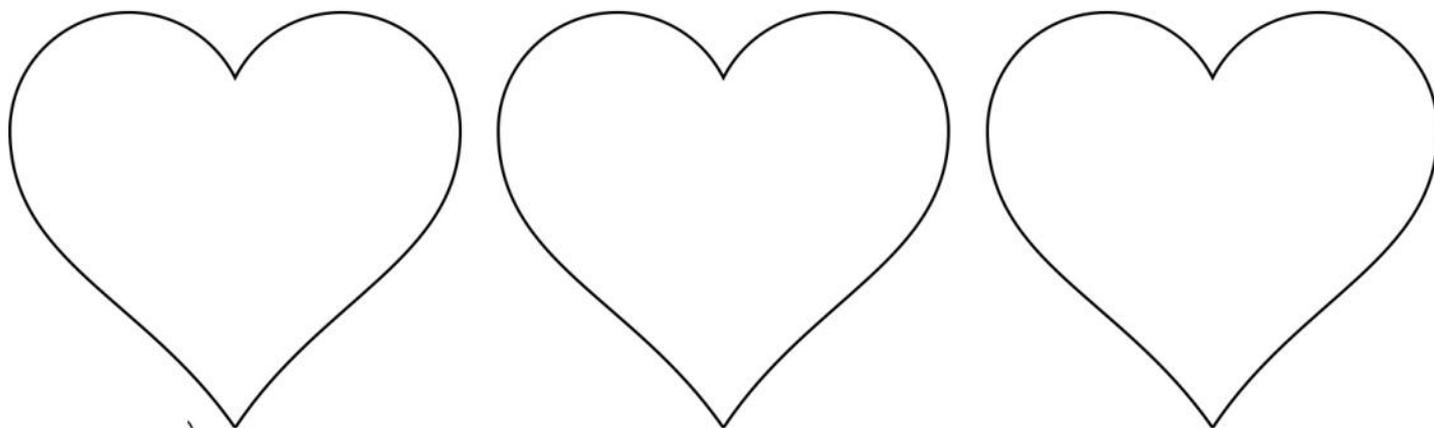
A mãe/pai deverá escolher o número e o tipo de passo, para este participante, por exemplo: 'dois passos de elefante' (que são dois passos bem grandes), três passos de passarinho (que são dois passos pequenos), um passo de formiguinha (que é um passo ainda menor), etc. Todos os participantes devem perguntar, um por vez, até que um deles alcance a linha oposta vencendo a brincadeira.

ATIVIDADE 2- DESENHE UM MOMENTO ESPECIAL OU ALGO QUE GOSTE DE FAZER COM SUA MÃE.



MAMÃE, EU TE AMO!

ATIVIDADE 3- RECORTE E COLE DENTRO DO CORAÇÃO AS LETRAS QUE PRECISAMOS PARA FORMAR A PALAVRA MÃE.



ESCREVA A PALAVRA FORMADA:

SEXTA-FEIRA 07, DE MAIO 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Comparação de quantidade.
- Organização espacial, considerando a localização de seus elementos(frente e trás).
- Número e quantidade
- Noções de espaciais de orientação, direção, proximidade, quantidade, lateralidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Estruturas familiares e noções de parentesco.

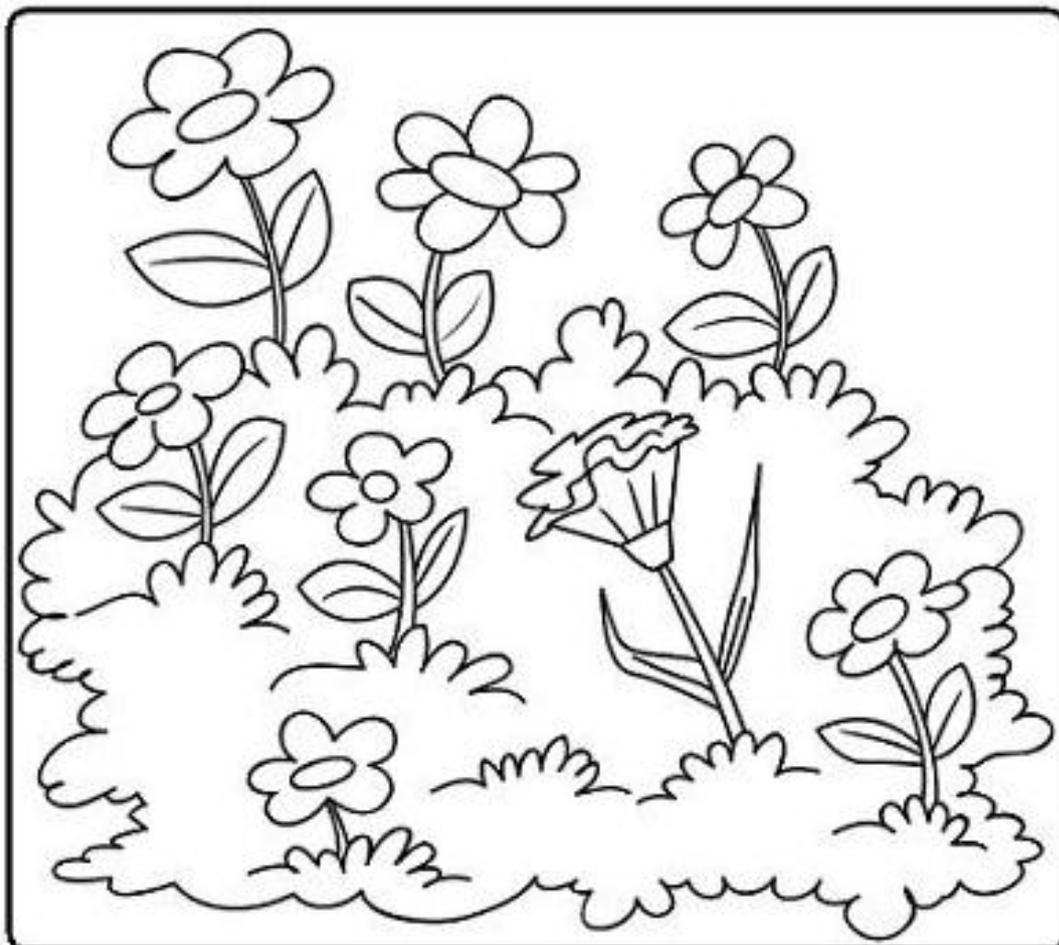
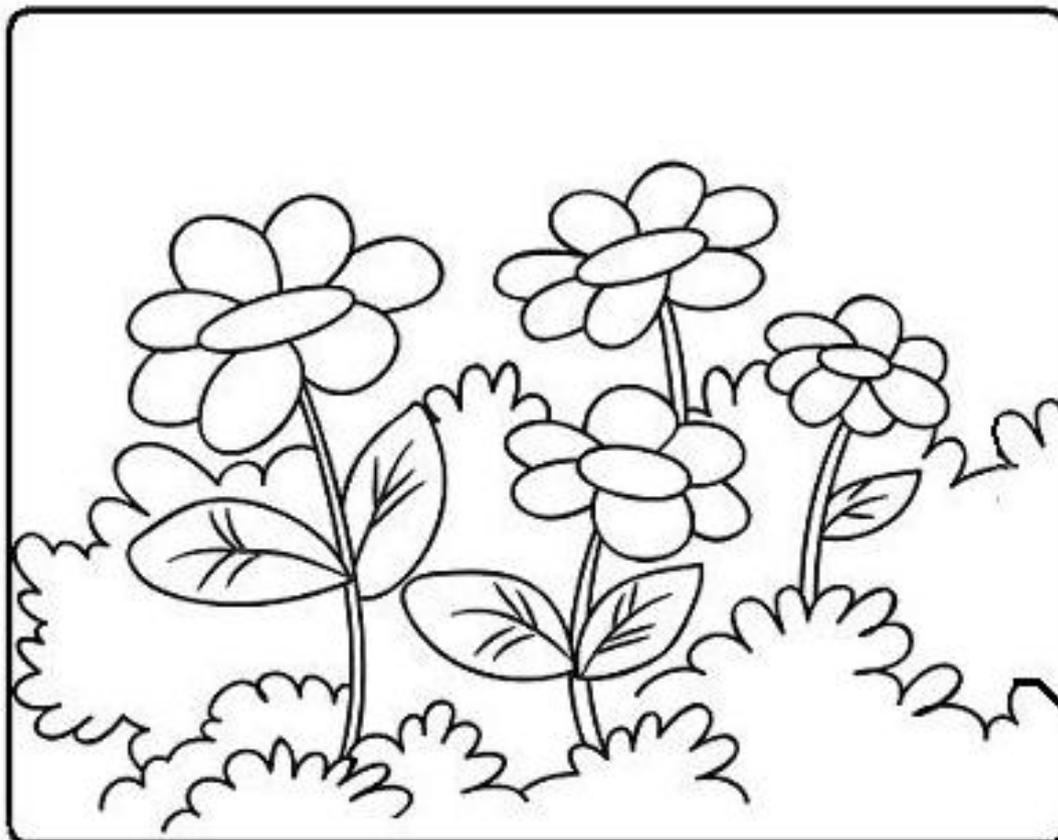
ATIVIDADE 1-

- PINTE DE AMARELO A CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE DA MAMÃE E DE AZUL A QUE ESTÁ ATRÁS:



ATIVIDADE 2

PINTE O JARDIM QUE TEM MAIS FLORES:



ATIVIDADE 3

OBSERVE A CENA E RESPONDA:



2- OBSERVE A CENA ACIMA E RESPONDA:

*QUANTAS MÃES?

*QUANTAS FLORES?

*QUANTOS FILHOS?

*QUANTOS CORAÇÕES?